

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (2558)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : 428 211

ภาษาไทย (Thai name) : ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ภาษาอังกฤษ (English name) : Ethnic Diversity in Southeast Asia

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) วิทยานิพนธ์ (Thesis) วิทยาคณะนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) :

อาจารย์ผู้สอน : ผศ. ดร. จักรพันธ์ ชัดขุ่มแสง

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

K2 : ความเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ

K3 : ความเข้าใจในสภาพทางสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์

K4 : ความรู้ในแนวคิดและวิธีวิทยาในการศึกษาทางชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : นักศึกษามีทักษะการแสวงหาความรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

S2 : นักศึกษามีทักษะการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์

S3 : นักศึกษามีทักษะในการวิเคราะห์สถานการณ์ การศึกษาค้นคว้าและการวิจัยทางชาติพันธุ์

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : นักศึกษาเกิดความตระหนักในการคิดวิเคราะห์ปัญหาและปรากฏการณ์ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเลือกศึกษาในประเด็นที่ตนเองและสมาชิกในกลุ่มสนใจ

A2 : นักศึกษามีความตระหนักในการทำรายงานกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อการเข้าร่วมในการเรียนรู้กับกลุ่ม รับผิดชอบในงานที่กลุ่มมอบหมาย ร่วมปรึกษาหารือ เพื่อร่วมเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น

A3 : ความรับผิดชอบในการเคารพกฎกติกาหรือเงื่อนไขของชั้นเรียน หมายรวมถึง ความซื่อสัตย์ ความตรงต่อเวลา และความมีวินัย

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ สำนึกและการแสดงออกทางอัตลักษณ์ ชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มชาติพันธุ์และรัฐชาติในกระแสโลกาภิวัตน์วิธีวิทยาในการศึกษาความหลากหลายทางวัฒนธรรมและกลุ่มชาติพันธุ์

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : Cultural diversity of ethnic groups; awareness and expression of ethnic identity in Southeast Asia; social changes and relations between ethnic groups; ethnic groups and nation-states in globalization; methodology in the study of cultural diversities and ethnic groups.

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning Management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Online learning |
| <input type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input checked="" type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input checked="" type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) | |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	แนะนำรายวิชา : ชี้แจงเนื้อหาหลักของรายวิชา, ลักษณะของการเรียนการสอน, การวัดผลและการประเมินการศึกษา, การตัดเกรด รวมทั้งมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงาน	3	K1, S1, A2, A3	(1) แจกแผนการสอน (upload ในระบบล่วงหน้า)/แนะนำหนังสือประกอบการเรียน และการเรียนการสอนรวมทั้งการส่งงานผ่านระบบออนไลน์ KKU E-Learning (2) พบนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ แนะนำการเรียนการสอน การประมวลผลรายวิชา และการประเมินผลสัมฤทธิ์รายวิชา (3) นักศึกษาจับกลุ่มเพื่อทำรายงานกลุ่ม (4) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา
2	ความหมายของชาติพันธุ์, ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ และการธำรงชาติพันธุ์	3	K1, K2, K4, S1, A2, A3	(1) บรรยายเนื้อหาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) ชมวีดิทัศน์ประกอบการสอนผ่าน YouTube (4) ส่งงานกลุ่ม ให้นักศึกษาเลือกหัวข้อรายงาน แล้วโพสต์ใน forum ใน e-learning ของวิชา (5) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา
3	วิถีวิทยาในการศึกษาความหลากหลายทางวัฒนธรรมและกลุ่มชาติพันธุ์	3	K4, S1, S2, A2, A3	(1) บรรยายเนื้อหาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(3) ส่งงานกลุ่ม ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อรายงาน แล้วโพสต์ใน forum ใน e-learning ของวิชา (4) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา
4	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในฐานะของอาณาบริเวณที่มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์	3	K1, K2, S1, S2, A2, A3	(1) บรรยายเนื้อหาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) ชมวีดิทัศน์ประกอบการสอนผ่าน YouTube (4) ส่งงานกลุ่ม ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อรายงาน แล้วโพสต์ใน forum ใน e-learning ของวิชา (5) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา
5-6	กลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้: ประเทศบนผืนแผ่นดินใหญ่ (mainland)	6	K1, K2, K3, S1, S2, A2, A3	(1) บรรยายเนื้อหาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) ชมวีดิทัศน์ประกอบการสอนผ่าน YouTube (4) ส่งงานกลุ่ม ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อรายงาน แล้วโพสต์ใน forum ใน e-learning ของวิชา (5) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KCU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KCU E-Learning as a major learning management system)
7-8	กลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้: ประเทศที่เป็นเกาะ	6	K1, K2, K3, S1, S2, S3, A1, A2, A3	(1) บรรยายเนื้อหาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) ชมวีดิทัศน์ประกอบการสอนผ่าน YouTube (4) ส่งงานกลุ่ม ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อรายงาน แล้วโพสต์ใน forum ใน e-learning ของวิชา (5) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา
9-10	ชาติพันธุ์: การจำแนกผู้คนและการเมืองของความแตกต่าง	6	K1, K2, K3, S1, S2, S3, A1, A2, A3	(1) บรรยายเนื้อหาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) ชมวีดิทัศน์ประกอบการสอนผ่าน YouTube (4) ส่งงานกลุ่ม ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อรายงาน แล้วโพสต์ใน forum ใน e-learning ของวิชา (5) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
11-12	อัตลักษณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมและการ อ้างชาติพันธุ์ของกลุ่มชาติพันธุ์ในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	6	K1, K2, K3, S1, S2, S3, A1, A2, A3	(1) บรรยายเนื้อหาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) ชมวีดิทัศน์ประกอบการสอนผ่าน YouTube (4) ส่งงานกลุ่ม ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อรายงาน แล้วโพสต์ใน forum ใน e-learning ของวิชา (5) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา
13-14	กลุ่มชาติพันธุ์ท่ามกลางการพัฒนาในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	6	K1, K2, K3, S1, S2, S3, A1, A2, A3	(1) บรรยายเนื้อหาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) ชมวีดิทัศน์ประกอบการสอนผ่าน YouTube (4) ส่งงานกลุ่ม ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อรายงาน แล้วโพสต์ใน forum ใน e-learning ของวิชา (5) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
15	- การนำเสนอรายงานของนักศึกษา - สรุป	3	K1, K2, K3, K4, S1, S2, S3, A1, A2, A3	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) นักศึกษานำเสนอรายงานกลุ่ม ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) การถาม-ตอบโดยอาจารย์และนักศึกษาที่ฟังการนำเสนอรายงานของแต่ละกลุ่ม (4) อาจารย์และผู้เรียนสรุปประเด็นหรือสาระสำคัญที่ได้เรียนรู้ในวิชาร่วมกัน
Total		45		

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown) (ร้อยละ)	หมายเหตุ (Note)
การสอบกลางภาค	K1, K2, K3, K4	30	นัดหมายนอกตารางมข. 30
การสอบปลายภาค	K1, K2, K3, K4, S1, S2, S3	40	ตามตาราง มข. 30
รายงานกลุ่มและการนำเสนอรายงาน	K1, K2, K3, K4, S1, S2, S3, A1, A2, A3	20	ตลอดภาคการศึกษา
การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	K1, K2, K3, K4, S1, S2, S3, A1, A2, A3	10	ตลอดภาคการศึกษา

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

- ฉวีวรรณ ประจวบเหมาะและคณะ.(2547). **ว่าด้วยแนวทางการศึกษาชาติพันธุ์**. กรุงเทพฯ: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์กรมหาชน).
- จิตร ภูมิศักดิ์. (2540). **ความเป็นมาของคำสยาม ไทย ลาว และขอมและลักษณะทางสังคมของชื่อชนชาติ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สยาม บริษัท เคล็ดไทย จำกัด.
- ฉลาดชาย รมิตานนท์ วิระดา สมสวัสดิ์ และเรณู วิชาศิลป์. (2541). **ไท: TAI**. เชียงใหม่: โรงพิมพ์มิ่งเมือง.
- ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. (2540). **ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมชุมชนและชนชาติไท**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชลิต ชัยครรชิต. (มปป.). **การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการทางสังคมกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย**. เอกสารการบรรยายประกอบวิชาประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้. 92 หน้า.
- ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร. (2542). **สังคมและวัฒนธรรมในประเทศไทย**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์.
- นิติ ภาวครพันธ์.(2558). **ชาติและชาติพันธุ์**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สยาม.
- บุญช่วย ศรีสวัสดิ์.(2506). **ชาวเขาในประเทศไทย**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ปราณี วงษ์เทศ.(2543). **สังคมและวัฒนธรรมในอุษาคเนย์**. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.
- สุวิไล เปรมศรีรัตน์และคณะ.(2547). **แผนที่ภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆในประเทศไทย**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.
- สุเทพ สุนทรภะสัช.(2548). **ชาติพันธุ์สัมพันธ์: แนวคิดพื้นฐานทางมานุษยวิทยาในการศึกษาอัตลักษณ์กลุ่มชาติพันธุ์ ประชาชาติและการจัดองค์ความสัมพันธทางชาติพันธุ์**. กรุงเทพฯ : เมืองโบราณ.
- Keyes, Charles F.(1995).**The Golden Peninsular : Culture and Adaptation in Mainland Southeast Asia**. Honolulu: University of Hawaii Press.
- Lebar, Frank M,Gerald C. Hickey and John K. Musgrave. (1964). **Ethnic Groups of Mainland Southeast Asia**. Toronto: Burn & MacEachern.
- Department of Ethnics. (2005). **The Ethnic Groups in Lao P.D.R**. Vientiane: Mantatulad.
- Do Phoung. (2006). **Viet Nam image of the community of 54 ethnic groups**. Hanoi: The VNA publishing house.
- Schliesinger,Joachim. (2000). **Ethnic Groups of Thailand: non-Tai-speaking peoples**. Bangkok: White Lotus.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เรื่อง	URL
Ethnic groups of Southeast Asia	https://en.wikipedia.org/wiki/Ethnic_groups_of_Southeast_Asia
Southeast Asia's ethnic crises in modernity	https://www.newmandala.org/southeast-asias-ethnic-crisis-in-modernity
Southeast Asia: The People	https://www.britannica.com/place/Southeast-Asia/The-people
Ethnic Diversity and Social Change in Southeast Asia	https://faculty.washington.edu/charles/new%20PUBS/A46.pdf
Vietnamese ethnic groups	http://www.vietnam-culture.com/vietnamese-ethnic-groups.aspx
Southeast Asian Peoples: People Groups	https://www.peoplegroups.org/explore/AffinityBlocDetails.aspx?rop1=A011
Ethnic Groups of Northern Southeast Asia	http://www.sac.or.th/databases/siamrarebooksold/main/index.php/history/jss/243-erik-seidenfaden
Ethnic groups of Southeast Asia	https://www.youtube.com/watch?v=H2E8laeSpp0
Minorities in Southeast Asia and Southern China: History and Religion	http://factsanddetails.com/asian/cat66/sub417/item2749.html
ASEAN's indigenous peoples	https://www.iwgia.org/images/publications//0511_ASEAN_BRIEFING_PAPER_eb.pdf
ฐานข้อมูลงานวิจัยทางชาติพันธุ์ในประเทศไทย	http://www.sac.or.th/databases/ethnicredb/

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p>